



LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO- LICEO LINGUISTICO ISTITUTO PROFESSIONALE: AGRARIO - ODONTOTECNICO
C.M.: FGIS052001 — C.F.: 93066710711- CUF:UF08K3
Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884593751
fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

1. Premessa

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente, di cui il presente documento costituisce l'aggiornamento annuale, rappresenta uno strumento strategico per lo sviluppo professionale dei docenti e per il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.

La formazione si ispira a:

- le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- gli Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento;
- le indicazioni ministeriali (art. 1, commi 124-125, L. 107/2015; Piano Nazionale di Formazione Docenti – Nota MIM prot. n. 29117 del 23/09/2022);
- le azioni del PNRR – Missione 4, Componente 1, finalizzate alla transizione digitale.

Il Collegio dei Docenti riconosce la formazione come diritto/dovere professionale (art. 1, c. 124, L. 107/2015) e la considera condizione essenziale per la qualità del sistema scolastico.

2. Aree Prioritarie di Formazione

a) Competenze di sistema

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

b) Competenze per il XXI secolo

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Intelligenza artificiale e applicazioni educative

c) Competenze per una scuola inclusiva

- Inclusione e disabilità
- Cittadinanza e cittadinanza globale
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

3. Finalità e Obiettivi

Finalità

- Garantire la formazione come diritto/dovere del docente
- Promuovere innovazione didattica e metodologica
- Migliorare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento
- Favorire reti e partenariati sul territorio
- Sostenere la crescita professionale del personale scolastico
- Diffondere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro

Obiettivi specifici

- Sviluppare metodologie didattiche innovative, centrate sulle competenze
- Rafforzare l'uso consapevole delle tecnologie digitali
- Consolidare competenze per la didattica inclusiva e per la valorizzazione delle eccellenze
- Accrescere le competenze nella valutazione autentica e formativa
- Formare i docenti alla prevenzione dei rischi e alla sicurezza (D.Lgs. 81/2008)

4. Offerta Formativa per l'A.S. 2025/2026

Attività formativa	Periodo	Personale coinvolto	Priorità strategica
Corso sicurezza (8h + 4h)	Anno scolastico	Tutti i docenti	Cultura della sicurezza

Formazione docenti neoassunti	Anno scolastico	Docenti in anno di prova o con passaggio di cattedra	Competenze di sistema <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia didattica e organizzativa • Valutazione e miglioramento • Didattica per competenze e innovazione metodologica
Iniziative Ambito 15	Calendario Ambito	Tutti i docenti	Inclusione – Valutazione – Educazione civica – Competenze digitali
Progetto PNRR 'TransEUntes'- Comunità di pratiche	Settembre	Tutti i docenti	Competenze per il XXI secolo: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Corsi di formazione per docenti degli indirizzi Scientifico Cambridge e Classico con Curvatura biomedica	Anno scolastico	Docenti degli indirizzi Scientifico Cambridge e Classico con Curvatura biomedica	Competenze di sistema <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia didattica e organizzativa

			<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione e miglioramento • Didattica per competenze e innovazione metodologica
Formazione proposta dalla Rete WeDebate	Ottobre – Marzo	Referenti e docenti interessati	Didattica per competenze e innovazione metodologica
Formazione sull'Inclusione proposta dalla Scuola Polo Regionale (Nota M.I.M. 25.07.2025, n. 36591)	Ottobre 2025	Tutti i docenti	<p>Competenze per una scuola inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e disabilità • Cittadinanza e cittadinanza globale • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Formazione su piattaforma BricksLab	Su proposta dei formatori Brickslab	Docenti	Competenze per il XXI secolo: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Percorsi Scuola Futura per Figure di sistema (30h asincrone) I e II annualità	Settembre - Dicembre	Docenti collaboratori, Funzioni strumentali e tutti i docenti con incarichi di coordinamento ed organizzazione	Competenze di sistema: autonomia organizzativa e didattica
Percorso "Orientamenti" su Scuola Futura		Docenti che intendano candidarsi per ricoprire il ruolo di Orientatore o tutor dell'Orientamento	Competenze di sistema: autonomia organizzativa e didattica
Formazione Erasmus sulla piattaforma eTwinning.	Anno scolastico	Tutti i docenti	Competenze per il XXI secolo • Lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Cittadinanza e cittadinanza globale

5. Modalità di Certificazione e Valutazione della Formazione

- Ogni docente è tenuto a partecipare ad almeno 25 ore annue di formazione (salvo diverse indicazioni ministeriali).
- La certificazione avverrà tramite firme di presenza o report (attività interne) e attestati rilasciati da enti accreditati (attività esterne).
- I docenti partecipanti a iniziative esterne devono condividere materiali e ricadute didattiche con il Collegio o nei Dipartimenti.
- La formazione sarà valutata in termini di efficacia (apprendimento dei docenti) e ricaduta sulla didattica curricolare e sui progetti PTOF.

6. Ruoli e Coordinamento

- La Funzione Strumentale Area Supporto ai docenti, insieme allo Staff di Dirigenza, coordina l'attuazione del Piano.
- Il Dirigente Scolastico verifica e certifica la partecipazione tramite attestati validi e rilasciati da soggetti accreditati.
- Il Piano potrà essere integrato con ulteriori iniziative nazionali, regionali e di ambito.

7. Conclusioni

Il presente Piano di Formazione e Aggiornamento intende:

- sostenere la crescita professionale dei docenti;
- garantire innovazione e qualità all'offerta formativa;
- costruire, progressivamente, un curriculum professionale dei docenti e un'anagrafe delle competenze della comunità scolastica.

Il Docente Referente



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Carmela Taronna

