



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO- LICEO LINGUISTICO ISTITUTO PROFESSIONALE: AGRARIO - ODONTOTECNICO

C.M.: FGIS052001 -- C.F.: 93066710711- CUF:UF08K3

Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884593751

fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.it

All'albo on line

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO
Prot. 0008250 del 10/11/2025
IV (Uscita)

Alla sezione Amministrazione
Trasparente del sito web

A tutte le Istituzioni scolastiche della
Provincia di Foggia

Al sito web

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-120

CUP: G64D25001690001

Titolo Progetto: Scegliere consapevolmente

Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** IL D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);
- VISTO CHE**, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di Esecuzione del 09/08/2016 C(216) n. 5246;
- VISTO** l'Avviso pubblico l' Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.
- VISTA** la candidatura n. 1095003 inoltrata dall'Istituzione scolastica in data 14/05/2025;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti prot. 4194 del 13/05/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto prot. 4200 del 14/05/2025 per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la nota MIM prot. AOGABMI-105104 del 19-06-2025 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa;
- VISTO** il decreto n. 80 prot. 5453 del 26/06/2025 di assunzione in bilancio del progetto "Scegliere consapevolmente" Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-120 CUP: G64D25001690001 CUP: G64D24002170007;
- VISTA** la propria azione di disseminazione e pubblicità, nota prot. n. 5456 del 26-06-2025;
- VISTO** il decreto n. 81 prot. del 26/06/2025 di assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente scolastico prof.ssa Maria Carmela Taronna;

ACCERTATO CHE l'iniziativa è coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa di questo Istituto

- VISTO** il Regolamento per l'attività negoziale e per il reclutamento degli esperti esterni nonché per i criteri di comparazione delle candidature per il personale interno ed esterno approvato dal Consiglio d'Istituto del 18/12/2018;
- VISTO** il Manuale operativo di gestione per l'azione specifica;

CONSIDERATO CHE per garantire la piena attuazione del progetto di cui in premessa si rende necessario il reperimento di esperti di comprovata esperienza;

PRESO ATTO CHE per la realizzazione dei percorsi formativi, preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità, come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

DETERMINA

di **AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per la selezione delle seguenti figure professionali di **ESPERTO INTERNO** o **ESTERNO IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE** per le seguenti azioni del progetto:

Articolo 1 – oggetto dell'incarico e figure richieste

	Percorso formativo	Ore di impegno per percorso	Figure ESPERTO	Descrizione percorso
1	Per chi sceglie l'università classi terze	30	n. 1 Esperto in counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento	Il modulo è prevalentemente rivolto a chi ha scelto di proseguire gli studi nel mondo universitario fornendo un'opportunità in continua crescita per aiutare chi si affaccia al mondo dell'università a scegliere con la miglior consapevolezza possibile il proprio futuro. In questo modulo università, scuole, studenti e studentesse possono entrare in contatto per conoscersi e mettersi alla prova attraverso strumenti, esercitazioni, attività di orientamento e confronto, storie da ascoltare. Saranno fatte le Prove di Posizionamento (PPS), utili per valutare la propria preparazione, i SAF, gli Strumenti per l'Autovalutazione e per la formazione (test di orientamento, test disciplinari, test interdisciplinari, percorsi di apprendimento), per migliorare la preparazione in vista dell'università. Saranno presentate storie professionali, effettuati racconti attraverso cui conoscere le opportunità lavorative che offre ciascun corso di laurea e le materie del piano di studi.

2	Per chi sceglie l'università classi quarte	30	n. 1 Esperto in counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento	<p>Il modulo è prevalentemente rivolto a chi ha scelto di proseguire gli studi nel mondo universitario fornendo un'opportunità in continua crescita per aiutare chi si affaccia al mondo dell'università a scegliere con la miglior consapevolezza possibile il proprio futuro. In questo modulo università, scuole, studenti e studentesse possono entrare in contatto per conoscersi e mettersi alla prova attraverso strumenti, esercitazioni, attività di orientamento e confronto, storie da ascoltare. Saranno fatte le Prove di Posizionamento (PPS), utili per valutare la propria preparazione, i SAF, gli Strumenti per l'Autovalutazione e per la Formazione (test di orientamento, test disciplinari, test interdisciplinari, percorsi di apprendimento), per migliorare la preparazione in vista dell'università. Saranno presentate storie professionali, effettuati racconti attraverso cui conoscere le opportunità lavorative che offre ciascun corso di laurea e le materie del piano di studi.</p>
3	Per chi sceglie l'università classi quinte	30	n. 1 Esperto in counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento	<p>Il modulo è prevalentemente rivolto a chi ha scelto di proseguire gli studi nel mondo universitario fornendo un'opportunità in continua crescita per aiutare chi si affaccia al mondo dell'università a scegliere con la miglior consapevolezza possibile il proprio futuro. In questo modulo università, scuole, studenti e studentesse possono entrare in contatto per conoscersi e mettersi alla prova attraverso strumenti, esercitazioni, attività di orientamento e confronto, storie da ascoltare. Saranno fatte le Prove di Posizionamento (PPS), utili per valutare la propria preparazione, i SAF, gli Strumenti per l'Autovalutazione e per la Formazione (test di orientamento, test disciplinari, test interdisciplinari, percorsi di apprendimento), per migliorare la</p>

				preparazione in vista dell'università. Saranno presentate storie professionali, effettuati racconti attraverso cui conoscere le opportunità lavorative che offre ciascun corso di laurea e le materie del piano di studi.
4	Per chi sceglie il mondo del lavoro classi terze	30	n. 1 Esperto in counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento	Il modulo mira a fornire gli strumenti di orientamento utili per chiarire le idee sulle professioni più diffuse tra i diplomati e sulle loro potenzialità, attraverso le esperienze di chi è già entrato nel mondo del lavoro .E' un percorso di orientamento al lavoro che suggerisce agli studenti e alle studentesse le aree professionali più vicine ai propri interessi e alle proprie conoscenze. Il modulo sarà incentrato su come candidarsi ad un'offerta di lavoro e sui suggerimenti su come scrivere il proprio curriculum o la propria lettera di presentazione e su come sostenere un colloquio per emergere al meglio. Inoltre saranno evidenziate le soft skills e perché sono così importanti. Si tratta delle capacità relazionali e comportamentali, che caratterizzano il modo in cui ci si pone nel contesto lavorativo e che sono molto più difficili da sviluppare rispetto alle "hard" perché sono il risultato del nostro background socio-culturale, frutto di comportamenti ed esperienze vissute, professionali e personali.
5	Per chi sceglie il mondo del lavoro classi quarte	30	n. 1 Esperto in counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento	Il modulo mira a fornire gli strumenti di orientamento utili per chiarire le idee sulle professioni più diffuse tra i diplomati e sulle loro potenzialità, attraverso le esperienze di chi è già entrato nel mondo del lavoro .E' un percorso di orientamento al lavoro che suggerisce agli studenti e alle studentesse le aree professionali più vicine ai propri interessi e alle proprie conoscenze. Il modulo sarà incentrato su come candidarsi ad un'offerta di lavoro e

				<p>sui suggerimenti su come scrivere il proprio curriculum o la propria lettera di presentazione e su come sostenere un colloquio per emergere al meglio. Inoltre saranno evidenziate le soft skills e perché sono così importanti. Si tratta delle capacità relazionali e comportamentali, che caratterizzano il modo in cui ci si pone nel contesto lavorativo e che sono molto più difficili da sviluppare rispetto alle "hard" perché sono il risultato del nostro background socio-culturale, frutto di comportamenti ed esperienze vissute, professionali e personali.</p>
6	<p>Per chi sceglie il mondo del lavoro classi quinte</p>	30	<p>n. 1 Esperto in counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento</p>	<p>Il modulo mira a fornire gli strumenti di orientamento utili per chiarire le idee sulle professioni più diffuse tra i diplomati e sulle loro potenzialità, attraverso le esperienze di chi è già entrato nel mondo del lavoro .E' un percorso di orientamento al lavoro che suggerisce agli studenti e alle studentesse le aree professionali più vicine ai propri interessi e alle proprie conoscenze. Il modulo sarà incentrato su come candidarsi ad un'offerta di lavoro e sui suggerimenti su come scrivere il proprio curriculum o la propria lettera di presentazione e su come sostenere un colloquio per emergere al meglio. Inoltre saranno evidenziate le soft skills e perché sono così importanti. Si tratta delle capacità relazionali e comportamentali, che caratterizzano il modo in cui ci si pone nel contesto lavorativo e che sono molto più difficili da sviluppare rispetto alle "hard" perché sono il risultato del nostro background socio-culturale, frutto di comportamenti ed esperienze vissute, professionali e personali.</p>
7	<p>Incontriamo gli ordini professionali</p>	30	<p>N.3 (10 ore cadauno): 1. Esperto in</p>	<p>Il modulo avrà il focus, attraverso incontri con gli ordini professionali di riferimento per i nostri indirizzi professionali, sul valore del lavoro</p>

			<p>counseling o Docente universitari o con incarichi di orientamento</p> <p>2. Esperto di un ordine professionale</p> <p>3. Esperto di un'organizzazione di categoria</p>	<p>autonomo e la sua centralità per la crescita economica e sociale sui programmi di autoimpiego negli studi professionali e nelle nuove società tra professionisti.</p> <p>Tra i temi principali da affrontare, l'accesso dei giovani alle professioni e gli incentivi per promuoverlo.</p> <p>Le sfide del futuro riguardano anche l'intelligenza artificiale e come i liberi professionisti sapranno accompagnare il progresso tecnologico mantenendo al centro la persona umana e innovando i modelli organizzativi. Verranno forniti esempi di leadership educativa e civile, capace di unire il mondo della scuola, delle istituzioni e delle professioni intorno a una visione comune: formare giovani competenti, consapevoli e pronti ad affrontare le sfide della transizione ecologica e della sostenibilità.</p>
--	--	--	---	--

Articolo 2 Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero non oltre il 31/12/2026. Il compenso previsto per le ore di ciascun modulo è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta e IVA qualora dovuta.

Si precisa, inoltre, che il compenso sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessari a garantire la realizzazione del percorso formativo come indicato nelle Linee guida e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Articolo 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce e corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 20/11/2025 a mezzo mail FGIS052001@istruzione.it o a mezzo pec mail FGIS052001@pec.istruzione.it.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, il progetto didattico elaborato per ciascun modulo per cui si concorre e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando nella candidatura l'ordine di preferenza tra gli stessi.

Articolo 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Articolo 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più incarichi fino ad un massimo di due, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV , al progetto didattico, redatto per ciascun modulo per cui si concorre, e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Articolo 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula* e del progetto didattico presentato, in funzione della griglia di valutazione allegata.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

ESPERTI INTERNI Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature presentate da personale docente in servizio presso questo istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche e da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi/occasional, anche appartenenti ad altre amministrazioni in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria; in caso di parità di punteggio, sarà data priorità al candidato di età anagrafica inferiore.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato N.1 incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La semplice partecipazione alla selezione non comporta alcun diritto all'affidamento dell'incarico. Il presente avviso potrà essere annullato o revocato in qualsiasi momento, senza che ciò comporti il riconoscimento di risarcimenti o rimborsi spese di alcun genere.

Articolo 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati **requisiti inderogabili di accesso i titoli di seguito specificati per i singoli moduli:**

- per i moduli 1,2,3,4,5. e per la figura di n.1 Esperto del modulo 7 della tabella di cui all'art.1, si richiede come requisito di accesso il possesso di almeno uno dei seguenti:
 - Laurea magistrale in Psicologia
 - Titolo di counselor o di career counselor, conseguito attraverso una formazione triennale specialistica in counseling o coaching di carriera di almeno 900 ore presso Università o Enti accreditati
 - Docente universitario con incarichi documentati nell'orientamento in entrata.
 -
- per le restanti n.2 figure di Esperto del modulo 7, si richiedono come requisiti di accesso entrambi i seguenti titoli:
 - Laurea magistrale
 - Presidente o componente di un ordine professionale e/o di un'organizzazione di categoria (Confcommercio, Coldiretti per l'agricoltura etc.)

Per tutti i moduli è altresì richiesto, come requisito di accesso, il possesso della competenza informatica sull'uso della piattaforma on line "PON2014-20".

Articolo 8 Conclusione della procedura

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive.

Articolo 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Articolo 10 Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

Articolo 11 Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Articolo 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Maria Carmela Taronna.

Articolo 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.iispubliovirgiliomarone.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Maria Carmela Taronna

Documento firmato digitalmente ai sensi