



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO- LICEO LINGUISTICO ISTITUTO PROFESSIONALE: AGRARIO - ODONTOTECNICO

C.M.: FGIS052001 -- C.F.: 93066710711- CUF:UF08K3

Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884593751

fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.it

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO
Prot. 0008211 del 06/11/2025
IV (Uscita)

All'albo online

alla sezione

amministrazione trasparente del sito web

Agli atti

Al sito web

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-120

CUP: G64D25001690001

Titolo Progetto: Scegliere consapevolmente

Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO IL D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di Esecuzione del 09/08/2016 C(216) n. 5246;

VISTO l'Avviso pubblico l' Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

VISTA la candidatura n. 1095003 inoltrata dall'Istituzione scolastica in data 14/05/2025;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti prot. 4194 del 13/05/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto

prot. 4200 del 14/05/2025 per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa;

VISTO il decreto n. 80 prot. 5453 del 26/06/2025 di assunzione in bilancio del progetto "Scegliere consapevolmente" Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-120 CUP: G64D25001690001 CUP: G64D24002170007;

VISTA la propria azione di disseminazione e pubblicità, nota prot. n. 5456 del 26-06-2025;

VISTO il decreto n. 81 prot. del 26/06/2025 di assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente scolastico prof.ssa Maria Carmela Taronna;

ACCERTATO CHE l'iniziativa è coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa di questo Istituto

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale e per il reclutamento degli esperti esterni nonché per i criteri di comparazione delle candidature per il personale interno ed esterno approvato Consiglio d'Istituto del 18/12/2018;

VISTO il Manuale operativo di gestione per l'azione specifica;

VISTA la necessità di individuare N. MINIMO 7 TUTOR per i moduli del progetto " **Scegliere consapevolmente**" di cui al presente avviso;

RITENUTO di dover avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del *curriculum vitae*, per la selezione delle figure professionali di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto di cui al presente avviso;

DETERMINA

di emanare il seguente **Avviso** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito dei **"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"**

Articolo 1 – oggetto dell'incarico e figure richieste

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n.7 docenti TUTOR interni all'I.I.S.S. "Publio Virgilio Marone", uno per ciascuno dei seguenti moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e descrizione	n° ore
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Per chi sceglie l'università classi terze</p> <p>Il modulo è prevalentemente rivolto a chi ha scelto di proseguire gli studi nel mondo universitario fornendo un'opportunità in continua crescita per aiutare chi si affaccia al mondo dell'università a scegliere con la miglior consapevolezza possibile il proprio futuro. In questo modulo università, scuole, studenti e studentesse possono entrare in contatto per conoscersi e mettersi alla prova attraverso strumenti, esercitazioni, attività di orientamento e confronto, storie da ascoltare. Saranno fatte le Prove di Posizionamento (PPS), utili per valutare la propria preparazione, i SAF, gli Strumenti per l'Autovalutazione e per la formazione (test di orientamento, test disciplinari, test interdisciplinari, percorsi di apprendimento), per migliorare la preparazione in vista dell'università. Saranno presentate storie professionali, effettuati racconti attraverso cui conoscere le opportunità lavorative che offre ciascun corso di laurea e le materie del piano di studi.</p>	30
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Per chi sceglie l'università classi quarte</p> <p>Il modulo è prevalentemente rivolto a chi ha scelto di proseguire gli studi nel mondo universitario fornendo un'opportunità in continua crescita per aiutare chi si affaccia al mondo dell'università a scegliere con la miglior consapevolezza possibile il proprio futuro. In questo modulo università, scuole, studenti e studentesse possono entrare in contatto per conoscersi e mettersi alla prova attraverso strumenti, esercitazioni, attività di orientamento e confronto, storie da ascoltare.</p>	30

	<p>Saranno fatte le Prove di Posizionamento (PPS), utili per valutare la propria preparazione ,i SAF, gli Strumenti per l'Autovalutazione e per la Formazione (test di orientamento, test disciplinari, test interdisciplinari, percorsi di apprendimento), per migliorare la preparazione in vista dell'università. Saranno presentate storie professionali, effettuati racconti attraverso cui conoscere le opportunità lavorative che offre ciascun corso di laurea e le materie del piano di studi.</p>	
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Per chi sceglie l'università classi quinte</p> <p>Il modulo è prevalentemente rivolto a chi ha scelto di proseguire gli studi nel mondo universitario fornendo un'opportunità in continua crescita per aiutare chi si affaccia al mondo dell'università a scegliere con la miglior consapevolezza possibile il proprio futuro. In questo modulo università, scuole, studenti e studentesse possono entrare in contatto per conoscersi e mettersi alla prova attraverso strumenti, esercitazioni, attività di orientamento e confronto, storie da ascoltare. Saranno fatte le Prove di Posizionamento (PPS), utili per valutare la propria preparazione ,i SAF, gli Strumenti per l'Autovalutazione e per la Formazione (test di orientamento, test disciplinari, test interdisciplinari, percorsi di apprendimento), per migliorare la preparazione in vista dell'università. Saranno presentate storie professionali, effettuati racconti attraverso cui conoscere le opportunità lavorative che offre ciascun corso di laurea e le materie del piano di studi.</p>	30
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Per chi sceglie il mondo del lavoro classi terze</p> <p>Il modulo mira a fornire gli strumenti di orientamento utili per chiarire le idee sulle professioni più diffuse tra i diplomati e sulle loro potenzialità, attraverso le esperienze di chi è già entrato nel mondo del lavoro .E' un percorso di orientamento al lavoro che suggerisce agli studenti e alle studentesse le aree professionali più vicine ai propri interessi e alle proprie conoscenze. Il modulo sarà incentrato su come candidarsi ad un'offerta di lavoro e sui suggerimenti su come scrivere il proprio curriculum o la propria lettera di presentazione e su come sostenere un colloquio per emergere al</p>	30

	<p>meglio. Inoltre saranno evidenziate le soft skills e perché sono così importanti. Si tratta delle capacità relazionali e comportamentali, che caratterizzano il modo in cui ci si pone nel contesto lavorativo e che sono molto più difficili da sviluppare rispetto alle "hard" perché sono il risultato del nostro background socio-culturale, frutto di comportamenti ed esperienze vissute, professionali e personali.</p>	
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Per chi sceglie il mondo del lavoro classi quarte</p> <p>Il modulo mira a fornire gli strumenti di orientamento utili per chiarire le idee sulle professioni più diffuse tra i diplomati e sulle loro potenzialità, attraverso le esperienze di chi è già entrato nel mondo del lavoro .E' un percorso di orientamento al lavoro che suggerisce agli studenti e alle studentesse le aree professionali più vicine ai propri interessi e alle proprie conoscenze. Il modulo sarà incentrato su come candidarsi ad un'offerta di lavoro e sui suggerimenti su come scrivere il proprio curriculum o la propria lettera di presentazione e su come sostenere un colloquio per emergere al meglio. Inoltre saranno evidenziate le soft skills e perché sono così importanti. Si tratta delle capacità relazionali e comportamentali, che caratterizzano il modo in cui ci si pone nel contesto lavorativo e che sono molto più difficili da sviluppare rispetto alle "hard" perché sono il risultato del nostro background socio-culturale, frutto di comportamenti ed esperienze vissute, professionali e personali.</p>	30
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Per chi sceglie il mondo del lavoro classi quinte</p> <p>Il modulo mira a fornire gli strumenti di orientamento utili per chiarire le idee sulle professioni più diffuse tra i diplomati e sulle loro potenzialità, attraverso le esperienze di chi è già entrato nel mondo del lavoro .E' un percorso di orientamento al lavoro che suggerisce agli studenti e alle studentesse le aree professionali più vicine ai propri interessi e alle proprie conoscenze. Il modulo sarà incentrato su come candidarsi ad un'offerta di lavoro e sui suggerimenti</p>	30

	<p>su come scrivere il proprio curriculum o la propria lettera di presentazione e su come sostenere un colloquio per emergere al meglio. Inoltre saranno evidenziate le soft skills e perché sono così importanti. Si tratta delle capacità relazionali e comportamentali, che caratterizzano il modo in cui ci si pone nel contesto lavorativo e che sono molto più difficili da sviluppare rispetto alle "hard" perché sono il risultato del nostro background socio-culturale, frutto di comportamenti ed esperienze vissute, professionali e personali.</p>	
Orientamento per il secondo ciclo	<p>Incontriamo gli ordini professionali</p> <p>Il modulo avrà il focus, attraverso incontri con gli ordini professionali di riferimento per i nostri indirizzi professionali, sul valore del lavoro autonomo e la sua centralità per la crescita economica e sociale sui programmi di autoimpiego negli studi professionali e nelle nuove società tra professionisti.</p> <p>Tra i temi principali da affrontare, l'accesso dei giovani alle professioni e gli incentivi per promuoverlo.</p> <p>Le sfide del futuro riguardano anche l'intelligenza artificiale e come i liberi professionisti sapranno accompagnare il progresso tecnologico mantenendo al centro la persona umana e innovando i modelli organizzativi. Verranno forniti esempi di leadership educativa e civile, capace di unire il mondo della scuola, delle istituzioni e delle professioni intorno a una visione comune: formare giovani competenti, consapevoli e pronti ad affrontare le sfide della transizione ecologica e della sostenibilità.</p>	30

Articolo 2 Funzioni e compiti del TUTOR:

- accompagna gli studenti durante i percorsi;
- gestisce l'inserimento delle presenze/assente a sistema;
- monitora la frequenza;
- raccoglie schede di osservazione e questionari;
- facilita la comunicazione tra studenti, esperto e scuola;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- la violazione degli obblighi contrattuali;

- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Articolo 3 Criteri di selezione

3.1 Priorità nella selezione

Ai fini della selezione costituirà titolo preferenziale il possesso dell'attestato di tutor per l'orientamento (Linee Guida per l'orientamento" con decreto n. 328 del 22 dicembre 2024) e il contemporaneo esercizio della mansione negli ultimi due anni scolastici.

3.2 Titoli di accesso

- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali;
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi;
- Competenza informatica sull'uso della piattaforma on line "PON2014-20";

3.3 Tabella valutazione dei titoli docente TUTOR

Ai fini della partecipazione alla presente procedura di selezione, è valutato il possesso dei titoli e delle esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, come da tabella sottostante:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	10	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 7 punti Voto finale 109-110: 8 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti
Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	5	3 punti per abilitazione classe di concorso in cui si presta servizio 2 punti per ogni altra abilitazione
Anni di insegnamento	25	1 punto per ogni anno di Insegnamento Max. 25 anni
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	2	1 punto per ogni titolo Si valuta solo se allegati all'istanza Si assegnano max 2 punti
Certificazioni in lingua	3	1 punto per ogni titolo.

straniera rilasciati da Enti accreditati		Si valuta solo se allegati all'istanza Si assegnano max 3 punti
Docenza/tutoraggio in corsi sui contenuti o le attività inerenti le attività del bando	30	5 punti per corsi fino a 20 ore; 10 punti per corsi da 21 a 40 ore; 15 punti per corsi superiori a 40 ore. Si assegnano max 30 punti
Esperienze significative nel settore di riferimento del modulo	5	5 punti per corsi fino a 20 ore; 10 punti per corsi da 21 a 40 ore; 15 punti per corsi superiori a 40 ore. Si assegnano max 30 punti

Articolo 4 Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2026.

Il compenso previsto per le ore previste in ciascun modulo è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e contributo .

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative per le ore effettivamente prestate e risultanti dal registro firma, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e previa erogazione dei fondi da parte del MIM.

Articolo 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce e corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 17/11/2025 a mezzo mail FGIS052001@istruzione.it o a mezzo pec mail FGIS052001@pec.istruzione.it .**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando nella candidatura l'ordine di preferenza tra gli stessi.

Articolo 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità difformi dal presente avviso
- b) requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Articolo 7 Selezione

7.1 Priorità assegnate nella selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, prioritariamente ai candidati in possesso dell'attestato di tutor per l'orientamento (Linee Guida per l'orientamento" con decreto n. 328 del 22 dicembre 2024) e il contemporaneo esercizio della mansione negli ultimi due anni scolastici seguendo l'ordine di graduatoria, e in subordine, le preferenze espresse.

7.2 Criteri per l'attribuzione degli incarichi

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione della tabella di valutazione di cui al punto 3.3.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Articolo 8 Conclusione della procedura

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive.

Articolo 9 Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

Articolo 10 Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Articolo 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Maria Carmela Taronna.

Articolo 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.iispubliovirgiliomarone.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Maria Carmela Taronna

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate*