C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.it – C.F.: 93066710711

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO
Prot. 0002381 del 19/03/2025
I (Uscita)

Ai docenti interessati
Al Sito Web
Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo online

OGGETTO: Determina revoca incarico e ulteriore individuazione tutor ed esperto in seguito a rinuncia incarico- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)- *Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi "Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* interventi per la realizzazione di moduli formativi previsti all'interno del progetto competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali **(D.M. 65/2023).**
CUP: **G64D23005050006**
TITOLO DEL PROGETTO: ***Approach the Stem***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTOil decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTOche ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTOil regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTA la candidatura al progetto prot. 866/2024 del 02/02/2024;
VISTO l'atto di concessione prot. 28161 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il decreto n.42 di assunzione in bilancio delle somme relative al progetto di cui all'oggetto prot. 1601 del 28/02/2024;
VISTA la disseminazione iniziale del progetto con prot. 1605 del 28/02/2024;
VISTO il decreto n.43 di nomina RUP del Dirigente scolastico prot. 1609 del 28/02/2024;
VISTO il decreto 102 prot 5418 del 24/07/2024 di individuazione tutor ed esperto *"Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* interventi per la realizzazione di moduli formativi previsti all'interno del progetto competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**(D.M. 65/2023).**
CONSIDERATA la rinuncia della docente Ciccone Rosa all'incarico di tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione **(tecnologia alimentare in 3D) per 10 ore** e all'incarico di esperto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di **innovazione (tecnologia agraria) per 10 ore** prot. 2173 del 14/03/2025;
VISTA la delibera n.12 del verbale del Collegio dei docenti n.4 del 05/11/2024 nella quale vengono individuate le figure mancanti di esperto e tutor;

DETERMINA

Art.1- Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento;

Art. 2 – di revocare l'incarico alla docente **Ciccone Rosa Anna** in qualità di:

TUTOR per "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (tecnologia alimentare in 3D)" n° 10 ore

ESPERTO per "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (tecnologia agraria)" n° 10 ore;

Art. 3– di attribuire l'incarico alla docente **Preziuso Antonia:**

TUTOR per "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (tecnologia alimentare in 3D)" n° 10 ore

ESPERTO per "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (tecnologia agraria)" n° 10 ore;

La presente determina viene pubblicata sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza, all'Albo online e in Amministrazione Trasparente – sezione Bandi di gara e contratti delibere a contrarre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Carmela Taronna
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)