

# Scheda di nuova ADOZIONE/EDIZIONE CLASSE \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_ PROF \_\_\_\_\_

**TESTO ATTUALMENTE IN USO A.S 20../20..:**

MATERIA \_\_\_\_\_

AUTORE \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

VOL. \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO DI ADOZIONE** \_\_\_\_\_

**TESTO PROPOSTO PER NUOVA ADOZIONE - EDIZIONE 20../20.. :**

**NUOVA ADOZIONE**

**NUOVA EDIZIONE**

MATERIA \_\_\_\_\_

AUTORE \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

VOL. \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

**DA ACQUISTARE**

***Ragioni comparative che fanno ritenere necessaria la sostituzione:***

---

---

**IL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**N.B.:** *Da consegnare in segreteria didattica compilata entro la data indicata nella circolare.*

## **ANNOTAZIONI:**

L'adozione dei libri di testo è un adempimento che rientra nei doveri relativi all'esercizio della funzione docente.

Il procedimento di adozione si articola in una fase preliminare e in una conclusiva.

Nella fase preliminare è opportuno l'esame delle novità editoriali, proposte alle scuole ed agli insegnanti a cura degli operatori accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE, sulla base:

- dei programmi di insegnamento, del complessivo itinerario del progetto di istituto, con particolare riferimento ai contenuti del contratto formativo;
- di specifici indicatori quali: l'organicità della presentazione della disciplina; la correlazione tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento; l'interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti; la corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati; l'idoneità a promuovere il senso della ricerca e a sollecitare l'acquisizione di un personale metodo di studio; l'attenzione ai contenuti formativi essenziali; l'assenza di stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell'uomo e della donna; la tutela della pubblicità ingannevole, la snellezza; il peso e l'economicità.

Effettuata tale valutazione, i docenti formulano le proposte di adozione e le sottopongono, per l'espressione del motivato parere, all'esame dei consigli di classe nella composizione allargata di cui la D.L.vo n.297/94:

***Nella fase conclusiva il collegio dei docenti delibera l'adozione dei libri di testo per l'a.s.20../20..***

# Scheda per SCORRIMENTO testi CLASSE \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_ PROF \_\_\_\_\_

## TESTO ATTUALMENTE IN USO A.S 20../...:

MATERIA \_\_\_\_\_

AUTORE \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

VOL. \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO DI ADOZIONE \_\_\_\_\_

## TESTO PROPOSTO PER SCORRIMENTO 20../20..:

MATERIA \_\_\_\_\_

AUTORE \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

VOL. \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

DA ACQUISTARE

IN POSSESSO

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

**N.B.:** Da consegnare in segreteria didattica compilata entro la data indicata nella circolare.

### ANNOTAZIONI:

L'adozione dei libri di testo è un adempimento che rientra nei doveri relativi all'esercizio della funzione docente.

Il procedimento di adozione si articola in una fase preliminare e in una conclusiva.

Nella fase preliminare è opportuno l'esame delle novità editoriali, proposte alle scuole ed agli insegnanti a cura degli operatori accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE, sulla base:

- c) dei programmi di insegnamento, del complessivo itinerario del progetto di istituto, con particolare riferimento ai contenuti del contratto formativo;
- d) di specifici indicatori quali: l'organicità della presentazione della disciplina; la correlazione tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento; l'interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti; la corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati; l'idoneità a promuovere il senso della ricerca e a sollecitare l'acquisizione di un personale metodo di studio; l'attenzione ai contenuti formativi essenziali; l'assenza di stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell'uomo e della donna; la tutela della pubblicità ingannevole, la snellezza; il peso e l'economicità.

Effettuata tale valutazione, i docenti formulano le proposte di adozione e le sottopongono, per l'espressione del motivato parere, all'esame dei consigli di classe nella composizione allargata di cui la D.L.vo n.297/94:

**Nella fase conclusiva il collegio dei docenti delibera l'adozione dei libri di testo per l'a.s.20../20..**