

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2025/2026

III e IV ANNO

TUTTI GLI INDIRIZZI

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
MATERIA	TEMATICHE	Materia	TEMATICHE
Matematica	Educazione digitale: forme di dipendenza, (youtube: La Tecnica della scuola - benessere e dieta digitale). Rispetto e responsabilità in rete: l'A.I., truffe e frodi online.	Italiano	Rapporto tra uomo e natura nei percorsi letterari. Conflitti tra passato e presente, lotta alle disuguaglianze e tutela dei diritti umani. Diritti, rispetto e responsabilità (youtube: La Tecnica della scuola - Il dramma dei femminicidi). Riflessioni sulla visione dei film sui temi proposti.
Scienze	Le risorse energetiche della Terra, surriscaldamento terrestre e uso consapevole delle risorse del Pianeta. Tutela della salute alimentare, OGM e processi innovativi in campo alimentare.	Scienze motorie	Lo sport come solida base per stili di vita sani. Nutrizione sana, attività sportiva per la promozione di un benessere globale. Contrasto alle dipendenze: tabagismo e sostanze stupefacenti. Sfide ed approcci diversi per superare i propri limiti: paralimpiadi e doping.
		INDIRIZZO AGRARIO SERALE Lingua Inglese	La dieta mediterranea in rapporto allo stile alimentare anglosassone. La Magna Charta libertatum e i diritti

			fondamentali riconosciuti nella nostra Carta costituzionale.
--	--	--	--

V anno

LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
MATERIA	TEMATICHE	Materia	TEMATICHE
Matematica	La cittadinanza digitale, internet addiction, disorder cybersecurity e tutela della privacy. Educazione digitale: forme di dipendenza, (youtube: La Tecnica della scuola - benessere e dieta digitale). Rispetto e responsabilità in rete: l'A.I., truffe e frodi online.	Italiano	Rapporto tra uomo e natura nei percorsi letterari. Il tema della guerra, lotta alle disuguaglianze e tutela dei diritti umani. Lotta per la conquista dei diritti, rispetto e responsabilità (youtube: La Tecnica della scuola - Il dramma dei femminicidi). Riflessioni sulla visione dei film sui temi proposti.
Scienze	Le risorse energetiche della Terra, surriscaldamento terrestre e uso consapevole delle risorse del Pianeta. Tutela della salute alimentare, OGM e processi innovativi in campo alimentare.	Storia	Intercultura, rapporto con l'altro da sé: fenomeni migratori e crisi internazionali tra vecchi e recenti conflitti. La parità di genere: le tappe fondamentali nell'affermazione dei diritti delle donne e diritti violati. Riflessioni sulla visione dei film sul tema.

V anno

IP AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
MATERIA	TEMATICHE	Materia	TEMATICHE
Matematica	La cittadinanza digitale, forme di dipendenza da internet, addiction disorder, cybersecurity e tutela della privacy. (youtube: La Tecnica della scuola - benessere e dieta digitale).	Italiano	Rapporto tra uomo e natura nei percorsi letterari. Il tema della guerra, disuguaglianze e violazione dei diritti umani. Riflessioni sulla visione dei film sul tema (Progetto Cineforum)
Valorizzazione e gestione dei processi produttivi	L'agenda 2030 in tema di produzioni sostenibili e nella tutela della biodiversità del nostro territorio.	Valorizzazione e gestione dei processi produttivi	Produzioni sostenibili, impatto ambientale, agricoltura di precisione. L'economia circolare nella gestione di virtuosi processi produttivi.

V anno

INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
MATERIA	TEMATICHE	Materia	TEMATICHE
Matematica	La cittadinanza digitale, forme di dipendenza da Internet, addiction disorder, cybersecurity e tutela della privacy. (youtube: La Tecnica della scuola - benessere e dieta digitale).	Italiano	Rapporto tra uomo e natura nei percorsi letterari. Il tema della guerra, disuguaglianze e violazione dei diritti umani. Riflessioni sulla visione dei film sul tema.
Legislazione socio-sanitaria	Tutela ambientale, igiene pubblica e sviluppo sostenibile nella Carta costituzionale (Artt. 9-32-41 Cost.it) e nel TFUE.	Legislazione socio-sanitaria	Tutela della privacy: GDPR, protezione dati personali e sensibili e diritti dell'interessato. La sicurezza nei luoghi di lavoro-forme di tutela nei laboratori odontotecnici.

BIENNIO

Per le classi del biennio, l'insegnamento di Educazione Civica è affidato ai docenti di Diritto e si articola nelle seguenti attività:

CLASSI PRIME	La funzione del diritto, norme giuridiche e organizzazione del sistema gerarchico delle fonti, con particolare attenzione alla Costituzione italiana. Processo costituente e analisi dei primi 12 articoli della Costituzione. Articoli 13, 15, 16 e 21 Cost. Diritti soggettivi, obblighi e doveri costituzionalmente riconosciuti. Capacità e responsabilità civili e penali delle persone fisiche.
CLASSI SECONDE	Conoscere ed interpretare forme di comunicazione digitali improntate alla legalità. Conoscere l'utilità e la funzionalità della gestione dati per una comunicazione corretta ed efficace, nella tutela della privacy. I principi fondamentali nei primi 12 articoli della Costituzione. Il valore della tutela dei diritti di libertà della persona. Il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. La nascita della Repubblica e il processo costituente, forma di Governo repubblicana nei principi e nei valori della Costituzione italiana. Parte II della Costituzione e revisione costituzionale: il Parlamento, composizione e principali funzioni. Origini storiche delle principali questioni economiche e sociali connesse ai fenomeni della criminalità organizzata. Nuovi contesti di infiltrazione mafiosa: produzione agricola, forme di sfruttamento del lavoro ed ecomafie. Economia circolare, Agenda 2030, Green Deal europeo.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

L'insegnamento dell'educazione civica deve essere espletato per almeno 5 (cinque) ore per ciascuna disciplina e **valutato in decimi** dal docente che è coinvolto nelle attività, concordate in sede dipartimentale, nei singoli Consigli di classe ed in sede collegiale. Tale valutazione potrà scaturire in riferimento ad eventuali prove strutturate, semi-strutturate, riflessioni e discussioni condivise, elaborati e/o prodotti multimediali, realizzati individualmente o a piccoli gruppi dagli studenti, ma anche in ragione dell'autonomia di lavoro, dell'integrazione delle conoscenze, dell'attivazione di forme di collaborazione ed inclusione e della corretta partecipazione alle attività proposte.

L'esito delle singole prestazioni degli studenti sarà registrata sul R.E., selezionando la disciplina indicata Ed. Civ. (con funzione non scrutinabile) associata ai docenti coinvolti, visibile a studenti e famiglie, in aggiunta alla disciplina di riferimento del singolo docente.

In sede di scrutini intermedi e di quelli del I e del II quadrimestre, i docenti del Triennio coinvolti comunicheranno la proposta di voto al docente coordinatore associato all'Educazione civica, prof.ssa Elena Guerra che, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, esprimerà una valutazione di sintesi delle valutazioni espresse dai docenti coinvolti.

La proposta del coordinatore, sarà espressa sul R.E., ai sensi del DPR 22 giugno 2009, n. 122, da inserire nel documento di valutazione, tenendo presente che il voto di educazione civica concorrerà all'ammissione alla classe successiva, ai fini dell'Esame di Stato e, per le classi del Triennio, dell'attribuzione del credito scolastico

Vico del Gargano

Il docente coordinatore dell'Educazione Civica

prof.ssa Elena Guerra