



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it – C.F.: 93066710711

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE A.S.2025-2026

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PROFESSIONALE: "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

ISTITUTO PROFESSIONALE: "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"
Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884-593751

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Livelli	Giudizio	Conoscenze	Abilità e Competenze
Non adeguato	Non classificabile	Assenza di indicatori gnoseologici (verifiche scritte/orali).	Comportamento basato soltanto sull'istintività; continue distrazioni, impegno inesistente.
Non adeguato	Gravemente insufficiente (voto 1-3)	Non conoscenza dei contenuti, uso completamente assente del linguaggio specifico.	Impegno scarso o saltuario, scarsa capacità di ascoltare e disinteresse verso le attività.
Non adeguato	Insufficiente (voto 4)	Lacune nella conoscenza dell'argomento richiesto; uso improprio del lessico specifico.	Assenza di pensiero critico e disinteresse nei confronti delle attività; partecipazione sporadica e saltuaria; spesso pone domande e fa osservazioni fuori luogo; non riesce a lavorare in gruppo.
Non adeguato	Mediocre (voto 5)	La pur sufficiente conoscenza dei contenuti viene inficiata da incertezze espressive e scarso uso del lessico specifico.	Mediocre capacità di lavorare in team, partecipazione passiva; poche domande ed osservazioni; pensiero ripetitivo ed assegna di metacognizione; procede soltanto se guidato.
Base	Sufficiente (voto 6)	Sufficiente conoscenza dei contenuti ed uso del linguaggio specifico.	Sa gestire l'impulsività; si impegna dimostrando accuratezza, ma procede soltanto se guidato; si accoda ai lavori di gruppo e non assume iniziative; la metacognizione risulta assente, ma sa ascoltare le risposte a domande pertinenti.
Intermedio	Discreto (voto 7)	Dimostra conoscenza sicura dei contenuti, uso del lessico proprio della disciplina e scioltezza espressiva nella lingua italiana.	L'alunno pone domande pertinenti e sa ascoltare le risposte, riesce a raccogliere informazioni da varie fonti ed interviene criticamente; collabora con gli altri e comunica i processi e i risultati anche se con poca efficacia.
Intermedio	Buono (voto 8)	Dimostra conoscenza approfondita e comprensione dei contenuti a ogni livello nonché padronanza espressiva.	Buona capacità di comunicare con chiarezza e precisione, di raccogliere informazioni anche indirettamente attraverso domande ed interventi pertinenti; non ben sviluppata la metacognizione e ciò non permette di lavorare per prove ed errori e di persistere in caso di insuccesso.
Superiore	Ottimo Eccelle	Se alla conoscenza e comprensione dei contenuti fa seguito la rielaborazione critica effettuata con	L'alunno è in grado di muoversi autonomamente selezionando opportunamente diverse fonti, di applicare le vecchie conoscenze a situazioni non note e

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PROFESSIONALE: "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

ISTITUTO PROFESSIONALE: "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"

Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884-593751

	nte (voto 9-10)	padronanza del lessico.	quindi di pensare in modo flessibile, creativo e innovativo; si accompagna a ciò una buona capacità di collaborare con gli altri guidando, se necessario il gruppo.
--	-----------------------	-------------------------	---

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PROFESSIONALE: "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

ISTITUTO PROFESSIONALE: "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"
Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884-593751

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	Complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e complete	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					

INDICATORI SPECIFICI

INDICATORI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad es., indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti– o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
Interpretazione corretta e articolata	Presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PROFESSIONALE: "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

ISTITUTO PROFESSIONALE: "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"

Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884-593751



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it – C.F.: 93066710711

del testo					
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE	/100				
VOTO IN DECIMI (PT:10)	... /10				

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PROFESSIONALE: "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

ISTITUTO PROFESSIONALE: "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"
Contrada Maddalena, sn - 71018 Vico del Gargano (FG) – Tel.: 0884-593751

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	Complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	15-13	12-10	9-7	6-4	3-2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15-13	12-10	9-7	6-4	3-2
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE	/100				
VOTO IN DECIMI (PT:10)	... /10				

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente;
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15-13 presente	12-10 nel complesso presente	9-7 parziale	6-4 scarso	3-2 assente
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	15-13 presenti	12-10 nel complesso presenti	9-7 parzialmente presenti	6-4 scarse	3-2 assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE			.../100		
VOTO IN DECIMI (PT:10)			.../10		
Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, per la prima prova dell' Esame di Stato, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento per difetto se < 0,5, per eccesso se ≥ 0,5)					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le prove scritte di ITALIANO PRIMO BIENNIO

a) **CORRETTEZZA E PROPRIETÀ NELL'USO DELLA LINGUA:**

Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali ed errori ortografici	0
Qualche errore morfosintattico, poche improprietà lessicali ed errori ortografici	0,5
Qualche improprietà lessicale e pochi errori morfosintattici o errori ortografici	1
Generale correttezza, pur in presenza di errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	1,5
Correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale o fluidità	2
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	2,5

b) **COERENZA ED ORGANICITÀ**

Oscurità – pura elencazione di contenuti slegati	0
Mancanza di chiarezza e disorganicità	0,5
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	1
Chiarezza e sostanziale coerenza logica	1,5
Chiarezza e coerenza logica	2
Organicità	2,5

c) **CONTENUTO/CONOSCENZE**

contenuto nullo o quasi nullo	0
contenuto povero quanto alle osservazioni presentate e/o non pertinente	0,5
contenuto generico e/o incompleto	1
il contenuto presenta i dati informativi necessari	1,5
il contenuto presenta i dati informativi necessari arricchiti di apporti personali	2
il contenuto è ricco, completo rispetto alle richieste e originale	2,5

d) **RISPETTO DELLE CONSEGNE – RISPONDENZA ALLA TIPOLOGIA:**

TESTO ARGOMENTATIVO

il testo non è argomentativo (assenza di tesi e/o argomentazioni)	0
la tesi è formulata in maniera ambigua e poco o per nulla argomentata	0,5

la tesi è formulata in modo chiaro ma le argomentazioni non sono convincenti	1
la tesi è formulata in modo chiaro e sono presenti argomentazioni a supporto	1,5
la tesi è formulata in modo chiaro e sono presenti argomentazioni solide e convincenti a supporto	2
la tesi è formulata in modo chiaro e sono presenti argomentazioni solide e convincenti a supporto; vengono ben distinti fatti e opinioni e sono confutate le possibili obiezioni	2 5

TESTO DESCRITTIVO

il testo non è descrittivo	0
la descrizione è un generico elenco	0,5
la descrizione riporta solo alcuni aspetti	1
la descrizione è efficace (consente di ricostruire ciò che viene descritto)	1,5
la descrizione rivela buona padronanza delle tecniche descrittive (particolare, ordine di descrizione, utilizzo dei sensi)	2
la descrizione rivela buona padronanza delle tecniche descrittive (particolare, ordine di descrizione, utilizzo dei sensi) e comunica con precisione ciò che si riproponeva	2 5

TESTO ESPOSITIVO

il testo non è espositivo	0
espone non riuscendo a cogliere gli elementi essenziali ed elenca le informazioni in modo disomogeneo	0,5
espone non riuscendo a cogliere gli elementi essenziali	1
espone l'argomento cogliendo i punti chiave e presentando le informazioni essenziali	1,5
espone l'argomento arricchendo le informazioni essenziali con dati opportunamente selezionati	2
espone l'argomento presentando informazioni ricche, complete e ben articolate	2,5

TESTO NARRATIVO

il testo non è narrativo	0
la narrazione è incoerente	0,5
la narrazione è povera di fatti e affrettata	1
la storia è accettabile e costruita in maniera pertinente alle tecniche specifiche	1,5
la storia presenta uno sviluppo interessante e dimostra buona padronanza delle tecniche specifiche	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE MODERNE

DESCRITTORI	VOTI	COMPRESIONE	CORRETTEZZA MORFO- SINTATTICA	PROPRIETA' LINGUISTICA
Mancato svolgimento della prova	1 – 2	Mancano elementi di valutazione	Mancano elementi di valutazione	Mancano elementi di valutazione
Gravemente insufficiente	3	Mancata comprensione del testo	Gravi e ripetuti errori, anche di morfologia di base	Bagaglio lessicale sostanzialmente insufficiente per elaborare un testo
Insufficiente	4	Comprensione frammentaria del testo	Frequenti e gravi errori di morfologia e/o di sintassi	Improprietà lessicali e comunicazione lacunosa
Mediocre	5	Comprensione approssimativa del testo	Saltuari errori di morfologia e/o di sintassi	Improprietà lessicali; comunicazione parziale del messaggio
Sufficiente	6	Comprensione essenziale del testo	Individuazione e interpretazione delle strutture morfo-sintattiche di base	Ricodificazione sostanzialmente corretta, anche se con qualche incertezza lessicale
Discreto	7	Comprensione complessiva del significato del testo	Individuazione e corretta interpretazione delle strutture morfo-sintattiche usuali	Ricodificazione adeguata
Buono	8	Comprensione puntuale del testo	Individuazione e puntuale interpretazione delle strutture morfo-sintattiche usuali	Ricodificazione corretta e scelta lessicale generalmente coerente
Ottimo	9	Comprensione completa del testo	Individuazione e puntuale interpretazione delle strutture morfo-sintattiche meno usuali	Ricodificazione corretta; scelta lessicale coerente e appropriata
Eccellente	10	Comprensione rigorosa del significato del testo	Individuazione e rigorosa interpretazione delle strutture morfo-sintattiche	Ricodificazione attenta; appropriata e ampia scelta lessicale
		Valutazione: _____	Valutazione: _____	Valutazione: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

DESCRITTORI	VOTI IN 10'	CONOSCENZE SPECIFICHE	COMPETENZE NELL'APPLICAZIONE DEI CONCETTI E DELLE PROCEDURE	CAPACITÀ LOGICHE E PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO SPECIFICO	
Gravemente insufficiente	1-3	Conoscenza nulla o gravemente lacunosa dell'argomento	Competenze inesistenti o molto limitate	Capacità logiche e proprietà di linguaggio specifico scarse	
Insufficiente Mediocre	4-5	Conoscenza superficiale e lacunose dei contenuti	Competenze Modeste e insicure	Capacità logiche e proprietà di linguaggio specifico modeste	
Sufficiente Discreto	6-7	Conoscenza adeguata negli elementi di base	Competenze essenziali ed efficaci	Capacità logiche e proprietà di linguaggio specifico apprezzabili	
Buono Ottimo	8-9	Conoscenza completa e approfondita dell'argomento	Competenze autonome e sicure	Capacità logiche e proprietà di linguaggio specifico ottime	
Eccellente	10	Conoscenza solida ed organica dell'argomento	Competenze puntuali ed originali	Capacità logiche e proprietà di linguaggio specifico eccellenti	
		Valutazione: _____	Valutazione: _____	Valutazione: _____	Totale/

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE TECNICO-PRATICHE

Giudizio sintetico	Voto corrispondente	Significato attribuito al giudizio
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1 - 3	Interesse quasi nullo, comportamento scorretto, linguaggio tecnico assente e consegne ritardate.
INSUFFICIENTE	4 - 5	Comportamento corretto, scarso interesse, superficialità nell'esecuzione delle consegne, difficoltà a correlare parte pratica e conoscenza teorica.
SUFFICIENTE	6	Comportamento corretto, sufficiente interesse per l'attività da svolgere, accettabile precisione nell'uso delle attrezzature, linguaggio tecnico adeguato.
BUONO	7 - 8	Frequenza assidua, desiderio ad apprendere, pertinenza del linguaggio tecnico, rispetto dei tempi di consegna, correttezza nell'esecuzione delle consegne, destrezza nell'uso delle attrezzature.
OTTIMO	9 - 10	Comportamento irreprensibile, grande interesse per l'attività da svolgere e desiderio di apprendere, estrema correttezza nell'esecuzione delle consegne e puntualità nei tempi di consegna; linguaggio tecnico eccellente, ottima capacità di correlare la parte pratica con le conoscenze teoriche e precisione nell'uso delle attrezzature.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA GRAFICA DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

INDICATORI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI	
		Qualificativo	Punteggio
GRAFICHE	Qualità grafiche: - Nitidezza ed uniformità del segno - Pulizia del foglio - Precisione - Scrittura	GRAVEMENTE INSUFFICIENTI	0.2- 0.4
		INSUFFICIENTI	0.8 1.0
		SUFFICIENTI	1.2
		DISCRETE	1.4
		BUONE	1.6
		OTTIME	1.8

		ECCELLENTI	2.0
-B- CONOSCENZE e COMPETENZE LINGUISTICO- PROCEDURALI	Correttezza della rappresentazione nell' uso di: - Tecniche (costruttive e proiettive) - Norme generali (tipi di linee, scale, ecc.) - Norme specifiche (ribaltamenti, sezioni, ecc.) - Completezza delle informazioni richieste	GRAVEMENTE INSUFFICIENTI	0.8 1.2
		INSUFFICIENTI	1.6 2.0
		SUFFICIENTI	2.4
		DISCRETE	2.8
		BUONE	3.2
		OTTIME	3.6
		ECCELLENTI	4.0
		-C- CAPACITA' LOGICHE E ORGANIZZATIVE	- Comprensione del problema - Sicurezza nello svolgimento (presenza di correzioni e/o rifacimenti) - Tempi di esecuzione
INSUFFICIENTI	1.6 2.0		
SUFFICIENTI	2.4		
DISCRETE	2.8		
BUONE	3.2		
OTTIME	3.6		
ECCELLENTI	4.0		



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it – C.F.: 930667107

VALUTAZIONE COMPLESSIVA 10/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CON BES

Per gli alunni con BES, tenendo conto del Piano Didattico Personalizzato e delle specificità di ciascun caso, la valutazione si baserà in generale sugli indicatori della seguente tabella:

	Descrittori	Modalità di raggiungimento degli obiettivi disciplinari	Voto in decimi
<p>Conoscenze</p> <p>Abilità</p> <p>Competenze</p>	<p>Ampie e approfondite con sicura padronanza degli argomenti.</p> <p>Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite, trasferendo gli stessi in contesti diversi e/o situazioni nuove.</p> <p>Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa.</p>	<p>In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo</p>	<p>10</p>
<p>Conoscenze</p> <p>Abilità</p> <p>Competenze</p>	<p>Ampie e consolidate</p> <p>Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa.</p>	<p>In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo</p>	<p>9</p>
<p>Conoscenze</p> <p>Abilità</p> <p>Competenze</p>	<p>Consolidate</p> <p>Applica i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p>	<p>In autonomia</p>	<p>8</p>
<p>Conoscenze</p> <p>Abilità</p>	<p>Parzialmente consolidate</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto degli insegnanti curricolari.</p>	<p>Parzialmente guidato</p>	<p>7</p>
<p>Conoscenze</p> <p>Abilità</p> <p>Competenze</p>	<p>Essenziali</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dagli insegnanti curricolari. Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto degli insegnanti curricolari. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p>Guidato</p>	<p>6</p>
<p>Conoscenze</p> <p>Abilità</p> <p>Competenze</p>	<p>Inadeguate</p> <p>Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dagli insegnanti curricolari. Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dagli insegnanti curricolari.</p>	<p>Totalmente guidato e non collaborativo</p>	<p>5</p>

Conoscenze Abilità Competenze	Assenti Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dagli insegnanti curricolari. Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dagli insegnanti curricolari.	Totalmente guidato e non collaborativo	4
Conoscenze Abilità Competenze	Assenti Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving e non collabora con gli insegnanti curricolari. Non è in grado di esplicitare le conoscenze e non collabora con gli insegnanti curricolari.	Mancata consegna e comportamento oppositivo	3



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it – C.F.: 930667107
