

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

	Voti
<ul style="list-style-type: none"> • Vivo interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo propositivo all'interno della classe e della scuola • Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico • Ottima capacità di socializzazione e collaborazione 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Costante interesse e partecipazione alle attività scolastiche • Costante adempimento delle consegne scolastiche • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe • Rispetto del regolamento scolastico 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione alle attività scolastiche • Adempimento delle consegne scolastiche • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Rispetto del regolamento scolastico • Ruolo nel complesso positivo e collaborativo 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Limitato interesse e partecipazione discontinua alle attività scolastiche • Adempimento non puntuale delle consegne scolastiche • Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico • Disturbo della lezione segnalato da qualche annotazione sul registro di classe • Ruolo poco collaborativo 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse per le varie discipline • Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni • Scarso adempimento delle consegne scolastiche • Frequente disturbo della lezione segnalato da annotazioni sul registro di classe • Frequente mancanza di rispetto del regolamento scolastico con conseguenti ammonizioni scritte o sanzioni disciplinari 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Atti puniti con la sanzione dell'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo (singolo o cumulativo) uguale o superiore 15 giorni 	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER ALUNNI DISABILI
CERTIFICATI L.104/92**

Indicatori

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

INDICATORI	VOTO
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	10
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	9
Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.	8
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.	7
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze	6
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività	5